

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	ECONOMIA E MANAGEMENT				
Città	FOGGIA				
Codicione	0710106203300002				
Ateneo	Università degli Studi di FOGGIA				
Statale o non statale	Statale				
Tipo di Ateneo	Tradizionale				
Area geografica	SUD E ISOLE				
Classe di laurea	L-33				
Interclasse	-				
Tipo	Laurea Triennale				
Erogazione	Convenzionale				
Durata normale	3 anni				
	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si
	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	17	17	17	17	16
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	63	61	60	57	53
Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2021	123	103,0	188,5	204,6

	LMCU; LM)	2022	122	72,0	198,1	199,8
		2023	150	84,0	178,7	188,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2021	109	86,0	158,4	177,2
		2022	100	57,0	164,6	173,7
		2023	130	69,0	149,1	164,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2021	120	472,0	607,0	592,5
		2022	196	408,0	597,7	581,0
		2023	296	324,0	579,7	571,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2021	119	311,0	431,6	460,5
		2022	195	222,0	427,5	451,2
		2023	288	186,0	408,4	443,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2021	108	267,0	372,6	399,3
		2022	166	193,0	366,5	389,7
		2023	249	163,0	349,8	385,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

		2022	6	122	4,9%	7,0	72,0	9,7%	11,6	198,1	5,9%	43,0	199,8	21,5%
		2023	2	150	1,3%	2,0	84,0	2,4%	10,5	178,7	5,9%	47,1	188,3	25,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	0	0	0,0	367,0	24,0	15,3	421,4	21,2	19,9	474,8	24,1	19,7
		2020	0	0	0,0	383,0	24,0	16,0	448,8	20,9	21,4	485,2	24,0	20,2
		2021	119	6	19,8	311,0	22,0	14,1	431,6	21,6	20,0	491,1	24,8	19,8
		2022	195	12	16,3	222,0	17,0	13,1	427,5	21,9	19,5	495,7	26,4	18,8
		2023	288	17	16,9	186,0	16,0	11,6	408,4	22,5	18,1	504,6	27,2	18,6
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	0,00	0,00	0,0%	9,0	10,0	90,0%	9,3	10,0	92,9%	9,6	10,3	93,7%
		2020	0,00	0,00	0,0%	8,0	9,0	88,9%	9,7	10,6	91,5%	9,9	10,6	93,3%
		2021	8,00	9,00	88,9%	7,0	9,0	77,8%	10,0	10,8	92,7%	10,1	10,8	93,8%
		2022	7,00	8,00	87,5%	8,0	9,0	88,9%	10,4	11,4	91,2%	10,3	11,1	92,7%
		2023	7,00	8,00	87,5%	8,0	9,0	88,9%	10,2	11,2	90,8%	11,1	11,9	93,1%

	conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2022	609	5.070	120,0‰	942,5	6.453,3	146,1‰	242,1	13.303,0	18,2‰	398,9	15.614,6	25,5‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2021	6	2.143	2,8‰	1.132,5	10.245,5	110,5‰	234,1	14.867,4	15,7‰	392,6	16.854,1	23,3‰
		2022	609	5.072	120,0‰	1.376,5	7.956,8	173,0‰	294,6	15.371,4	19,2‰	428,1	17.356,6	24,7‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	Non disponibile												
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2021	0	123	0,0‰	1,0	103,0	9,7‰	1,5	188,5	7,8‰	13,7	204,6	66,8‰
		2022	1	122	8,2‰	0,0	72,0	0,0‰	2,4	198,1	12,2‰	14,0	199,8	70,2‰
		2023	1	150	6,7‰	0,0	84,0	0,0‰	2,8	178,7	15,9‰	22,1	188,3	117,2‰

[illegible]

	acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2022	28	100	28,0%	18,0	57,0	31,6%	57,0	164,6	34,6%	74,8	173,7	43,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	0	0	0,0%	1.632,0	1.776,0	91,9%	1.319,6	1.679,5	78,6%	1.235,2	1.708,6	72,3%
		2020	0	0	0,0%	1.592,0	1.656,0	96,1%	1.345,9	1.720,4	78,2%	1.274,1	1.760,1	72,4%
		2021	368	432	85,2%	1.200,0	1.584,0	75,8%	1.284,1	1.705,4	75,3%	1.251,8	1.773,7	70,6%
		2022	736	864	85,2%	912,0	1.400,0	65,1%	1.207,4	1.614,0	74,8%	1.253,5	1.809,6	69,3%
		2023	1.080	1.208	89,4%	952,0	1.160,0	82,1%	1.267,8	1.673,3	75,8%	1.301,4	1.868,3	69,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	0	0	0,0%	1.696,0	1.776,0	95,5%	1.358,8	1.679,5	80,9%	1.303,4	1.708,6	76,3%
		2020	0	0	0,0%	1.656,0	1.656,0	100,0%	1.431,1	1.720,4	83,2%	1.371,5	1.760,1	77,9%
		2021	368	432	85,2%	1.264,0	1.584,0	79,8%	1.372,5	1.705,4	80,5%	1.357,2	1.773,7	76,5%
		2022	736	864	85,2%	968,0	1.400,0	69,1%	1.283,7	1.614,0	79,5%	1.399,4	1.809,6	77,3%
		2023	1.080	1.208	89,4%	1.016,0	1.160,0	87,6%	1.374,1	1.673,3	82,1%	1.461,4	1.868,3	78,2%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	0	0	0,0%	1.696,0	1.776,0	95,5%	1.398,3	1.679,5	83,3%	1.372,7	1.708,6	80,3%
		2020	0	0	0,0%	1.656,0	1.656,0	100,0%	1.460,8	1.720,4	84,9%	1.425,9	1.760,1	81,0%
		2021	368	432	85,2%	1.520,0	1.584,0	96,0%	1.432,4	1.705,4	84,0%	1.436,2	1.773,7	81,0%
		2022	800	864	92,6%	1.320,0	1.400,0	94,3%	1.388,1	1.614,0	86,0%	1.495,8	1.809,6	82,7%
		2023	1.144	1.208	94,7%	1.160,0	1.160,0	100,0%	1.467,9	1.673,3	87,7%	1.560,8	1.868,3	83,5%
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	Non disponibile												

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2021	81	109	74,3%	60,0	86,0	69,8%	113,6	158,4	71,7%	138,6	177,2	78,2%
		2022	72	100	72,0%	43,0	57,0	75,4%	123,7	164,6	75,1%	142,5	173,7	82,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile												
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2021	9	109	8,3%	3,0	86,0	3,5%	7,9	158,4	5,0%	10,0	177,2	5,7%
		2022	4	100	4,0%	2,0	57,0	3,5%	7,5	164,6	4,5%	10,1	173,7	5,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	0	0,0	0,0	520,0	14,8	35,1	616,7	13,3	46,3	623,4	13,8	45,2
		2020	0	0,0	0,0	525,0	13,8	38,0	628,5	13,9	45,3	627,0	14,4	43,4
		2021	120	3,2	37,5	472,0	12,7	37,3	607,0	13,4	45,3	634,3	14,3	44,5
		2022	196	7,2	27,2	408,0	11,3	36,0	597,7	12,5	47,7	640,7	14,5	44,3
		2023	296	9,7	30,6	324,0	9,7	33,5	579,7	13,0	44,7	651,2	14,9	43,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	0	0,0	0,0	154,0	4,0	38,5	178,2	4,3	41,2	201,5	4,2	47,6
		2020	0	0,0	0,0	161,0	3,4	47,4	206,3	4,4	46,5	204,2	4,4	46,0
		2021	120	3,2	37,5	106,0	3,5	30,6	187,9	4,0	47,4	215,7	4,3	50,2
		2022	121	3,1	39,5	72,0	3,5	20,8	197,5	4,0	49,9	222,4	4,7	47,3

		2023	149	1,8	82,8	83,0	4,0	20,8	178,7	4,3	41,5	216,3	4,9	43,7
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

PDF generato il 04/09/2025

Breve commento

Il CdS in Economia e Management è un corso attivato nell'a.a. 2021-2022, pertanto sono disponibili i dati relativi alle sole matricole 2021-2022; 2022-2023; 2023-2024 e parzialmente per il 2024-2025. In termini di immatricolazioni, il CdS in Economia e Management ha registrato un ottimo risultato con 158 matricole (dato al 28 ottobre 2024) in crescita rispetto alle 152 del 2023-2024; 119 matricole (2022/2023) e alle 122 matricole 2021/2022. Analizzando la Scheda del Corso di Studio (ANVUR) con dati al 05/10/2024 emergono le seguenti osservazioni:

- Molti dati sono parziali e non significativi dal momento che il CdS è di nuova istituzione, tuttavia quest'anno finalmente si è completato un ciclo di tre anni, con i primi laureati ed è possibile analizzare alcuni indicatori.

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

iC01: Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.: sale da 17,6% a 35,9% registrando un notevole incremento delle politiche messe in atto per favorire tale risultato (vedi tutor disciplinari, prove di esonero, bacheca dei reclami, analisi dei syllabus).

iC08 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento: 87,5% (in linea con i dati nazionali e di Area Geografica), dato immutato rispetto allo scorso anno.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

iC10BIS Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti: molto significativo il dato di 120,0 per mille, in netta crescita grazie anche alle iniziative di incentivazione dell'ateneo all'internazionalizzazione e alla virtual mobility.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**: sale dal 33,3% (leggermente al di sotto delle medie di riferimento) dello scorso anno al 41,9%.

iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**: sale dal 61,5% (dato al di sotto della

media nazionale pari a 70%) dello scorso anno al 64%. Tale indicatore suggerisce di intervenire con azioni mirate per ridurre il rischio abbandono dopo il I anno.

iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**: Sale dal 48,6% (dato al di sotto della media nazionale pari a 59,7%) al 53% per l'anno in corso. In netto miglioramento grazie ad azioni mirate per favorire l'incremento del numero di CFU conseguiti al termine del I anno. Stesse considerazioni si applicano all'indicatore iC15BIS

iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**: il dato critico del 18,3% (dato al di sotto della media nazionale pari a 59,7%) è migliorato notevolmente passando al 28,0% in linea con i dati di riferimento.

iC19 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata: dato in netto miglioramento partendo già da un ottimo dato del 85,2% (dato molto al di sopra del dato nazionale 68,3%) nell'anno di riferimento si è raggiunto un valore che arriva al 94,7%. Tale dato è un fiore all'occhiello del CdS che assicura una didattica di qualità erogata per lo più da docenti strutturati e a tempo indeterminato.

Azioni suggerite per migliorare alcune criticità.

Dall'analisi degli indicatori è emerso un dato critico relativo a:

1. rischio abbandono dopo il I anno, anche se notevolmente migliorato rispetto allo scorso anno è opportuno continuare con le azioni intraprese.

2. numero di CFU conseguiti al I anno, anche questo dato è in netto miglioramento ma merita ancora attenzione.

Il Corso di Studi, in linea con le politiche ateneo, si impegna a supportare attivamente gli studenti nel loro percorso formativo. Grazie a tutor informativi e didattici, servizi di orientamento e monitoraggio costante dei piani di studio, offriamo un accompagnamento personalizzato che facilita il superamento degli esami, in particolare di quelli considerati più complessi. L'adesione al progetto nazionale POT ci permette di destinare maggiori risorse finanziarie a queste attività, con l'obiettivo di incrementare significativamente il numero di crediti acquisiti al primo anno.

Inoltre, i LABO, laboratori operativi in collaborazione con aziende ed enti esterni, offrono agli studenti l'opportunità di applicare le conoscenze teoriche a casi reali, sviluppando competenze pratiche e trasversali fondamentali per il mondo del lavoro.

Per favorire ulteriormente il raggiungimento degli obiettivi formativi, il GAQ ha deciso di estendere la possibilità di acquisire crediti a libera scelta già dal primo anno, consentendo agli studenti di personalizzare il proprio percorso e di conseguire un numero maggiore di crediti.