



Università di Foggia



HR EXCELLENCE IN RESEARCH

GRUPPO DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ'CdS IN INNOVAZIONE DIGITALE E COMUNICAZIONE LM- 91**Dipartimento di Scienze Sociali****VERBALE DELLA RIUNIONE DEL 21/10/2025**

COMPONENTE	PRESENTE/ASSENTE/ASSENTE GIUSTIFICATO
Andrea Nigri (Coordinatore)	Presente
Claudio Nigro	Presente
Enrica Iannuzzi (Segretaria)	Presente
Matteo Borri	Presente
Michela Petruccelli	Presente
STUDENTE:	
Amos Christian Sarcina	Presente

Alle ore 12.00 del 21.10.2025 si è riunito in modalità telematica al seguente link

<https://meet.google.com/ydc-raif-ujj> il Gruppo per l'Assicurazione della Qualità (GAQ) del CdS in INNOVAZIONE DIGITALE E COMUNICAZIONE (LM – 91) per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

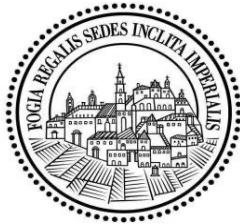
- 1. Monitoraggio annuale delle schede di insegnamento a.a. 2025-2026**
- 2. Composizione del Comitato di Indirizzo**
- 3. Varie ed eventuali**

Presiede la riunione il prof. Andrea Nigri e funge da segretaria la prof.ssa Enrica Iannuzzi. Il presidente, verificato il numero legale, dà inizio alla discussione alle ore 12.00.

Punto 1) Monitoraggio annuale delle schede di insegnamento a.a. 2025-2026

Il Presidente condivide con il GAQ i contenuti definitivi del documento "Linee guida per la Compilazione del Syllabus" (Allegato 1 al presente verbale), predisposto allo scopo di dotarsi di uno strumento strutturato di monitoraggio interno al Gruppo di Assicurazione della Qualità CdS in Innovazione Digitale e Comunicazione (LM 91). In particolare, il documento in allegato si compone di:

- una prima parte in cui si sottolinea l'importanza del Syllabus nel fornire agli studenti informazioni utili relativamente a contenuti, ruoli e responsabilità nella relazione docente-studente, al contempo rilevando la centralità rispetto al processo di AQ della didattica (così come sottolineato in AVA3);



- una seconda parte relativa alla Tabella di monitoraggio delle Schede di Insegnamento;
- una terza in cui sono dettagliati i contenuti del Syllabus, coerentemente con quanto previsto dal format fornito dal PQA di Ateneo.

Il GAQ approva il documento che viene allegato al presente verbale. A seguito dell'approvazione, il coordinatore riscontra la presenza in piattaforma U-GOV delle schede di insegnamento del CdS, così come riscontrate dal Servizio management della Didattica dipartimentale e chiede al medesimo di sollecitare il caricamento in piattaforma delle schede ad oggi mancanti. Procede, pertanto, con il contributo del GAQ, alla validazione della correttezza della compilazione delle singole schede, così come previsto dalla Tabella di monitoraggio previamente approvata (Allegato 1 del documento allegato al presente verbale).

Al termine del monitoraggio si riporta in sintesi quanto rilevato (Tabella 1 - ESITO DEL MONITORAGGIO), chiedendo alla Dott.ssa Petruccelli, unità TA del Servizio Management della Didattica, di procedere all'invio ai singoli docenti del commento al relativo syllabus, in modo tale che ognuno possa procedere al relativo aggiornamento e alla successiva restituzione e caricamento in piattaforma del documento definitivo (<https://docs.google.com/document/d/1ZwiOix2UvOJwl3X5L9dObGaeLhkA1jdj/edit>).

Tabella 1 - ESITO DEL MONITORAGGIO

INSEGNAMENTO	Note/Osservazioni
BUSINESS PLANNING FOR START-UP	La scheda dell'insegnamento risulta compilata in modo completo in tutte le sue sezioni. Gli obiettivi formativi sono formulati con chiarezza e risultano coerenti con quelli del Corso di Studio. I risultati di apprendimento sono descritti in modo puntuale e in linea con i Descrittori di Dublino. I metodi didattici sono adeguatamente dettagliati e coerenti con il modello formativo del CdS, così come le modalità di verifica dell'apprendimento.
SOCIOLOGIA DIGITALE E INTERNET STUDIES	La scheda dell'insegnamento è compilata in tutte le sue parti; gli obiettivi sono chiari e coerenti con i relativi del CdS; i Risultati di apprendimento sono dettagliati coerentemente con quanto previsto dai Descrittori di Dublino; i metodi didattici sono coerenti con il modello formativo del CdS; le modalità di verifica dell'apprendimento sono dettagliate. Si suggerisce al docente di fornire ulteriori dettagli nella scheda in riferimento ai metodi didattici (riportare ad esempio la quota parte di ore di didattica erogativa, piuttosto che interattiva e, laddove possibile, le attività e-tivity scelte. Fornire ulteriori dettagli nel campo relativo alla sezione "Programma esteso".
ETICA, IA E DIVULGAZIONE SCIENTIFICA	La scheda dell'insegnamento NON risulta compilata in tutte le sue parti (ad esempio è assente il campo "Programma esteso"), ed è fornita per il monitoraggio in un formato "temporaneo", ovvero non rispondente al formato scaricabile dalla piattaforma una volta completata la compilazione e salvati i relativi contenuti. Si sottolinea, pertanto, la necessità di dettagliare tutti i campi e di inserire i testi di riferimento o consigliati e/o, in alternativa, rinviare al materiale fornito dal docente.
DIRITTO INTERNAZIONALE ED EUROPEO DELLA COMUNICAZIONE E DEI DATI PERSONALI	La struttura del documento è ben definita e approfondita. Si segnalano i seguenti miglioramenti: 1. Migliorare la descrizione del programma esteso rendendola più chiara e diretta; 2. Sostituire eventuali link con URL stabili; 3. Verificare perfetta corrispondenza tra versione italiano/inglese.
CORPORATE DIGITALIZATION	La struttura è chiara e ben definita, con particolare riferimento ai metodi didattici articolati in DE/DI/DP, con ripartizione ore/CFU. Risultati di apprendimento ben articolati sui descrittori. Programma esteso coerente. Come potenziale miglioramento, si suggerisce di rendere l'obiettivo generale più sintetico e diretto.
ANALISI DI DATASET PER AI, MACHINE LEARNING E RETI NEURALI	La struttura del documento è ben definita; tuttavia, si segnalano i seguenti miglioramenti: 1. Migliorare la descrizione delle modalità di verifica dell'apprendimento. 2. Migliorare la descrizione dei metodi didattici: esplicitare gli strumenti (software: Python/R, librerie, dataset pubblici), le modalità del laboratorio (consegne, lavoro di gruppo, peer-review) in relazione alle differenti tipologie di didattica. Correggere refusi ("cosnigliati"), completare dati editoriali (editore/anno/ISBN).



HR EXCELLENCE IN RESEARCH

Università di Foggia

DATA MINING	La struttura del documento è ben definita e completa in tutte le sue parti. Gli obiettivi formativi sono indicati con chiarezza e coerenza rispetto al CdS. La formulazione dei risultati di apprendimento è coerente con i descrittori di Dublino e le modalità di verifica dell'apprendimento sono altrettanto dettagliate. Si suggerisce di integrare il quadro relativo ai metodi didattici, dettagliando gli stessi coerentemente con il modello formativo.
COMUNICAZIONE E INNOVAZIONE NELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE	La struttura del documento risulta complessivamente ben articolata e completa in tutte le sue sezioni. Gli obiettivi formativi sono espressi in modo chiaro e coerente con il Corso di Studio e i risultati di apprendimento sono adeguatamente allineati ai descrittori di Dublino. È presente la descrizione delle modalità di verifica dell'apprendimento. Si raccomanda di integrare la sezione dedicata ai metodi didattici, specificandoli in modo più dettagliato e in coerenza con il modello formativo adottato.
PROJECT MANAGEMENT	La scheda dell'insegnamento risulta compilata in modo completo in tutte le sue sezioni. Gli obiettivi formativi sono formulati con chiarezza e risultano coerenti con quelli del Corso di Studio. I risultati di apprendimento sono descritti in modo puntuale e in linea con i Descrittori di Dublino. I metodi didattici sono adeguatamente dettagliati e coerenti con il modello formativo del CdS, così come le modalità di verifica dell'apprendimento.

Si raccomanda a tutti i docenti di fornire eventuali chiarimenti o approfondimenti, se necessari, durante il primo incontro o in momenti successivi, su richiesta degli studenti.

Punto 2) Composizione del Comitato di indirizzo

Il GAQ esamina la documentazione. Al fine della discussione sul punto, il GAQ ritiene opportuno rinnovare l'invito ai precedenti componenti nel partecipare al prossimo Comitato di Indirizzo. Il prof. Nigro presenta la candidatura della Dott.ssa Ines Pagliuca, Direttore Business Area Utilities presso Engineering SPA di Roma.

Il Presidente si fa, dunque, carico di inviare invito formale mediante email al fine di perfezionare la partecipazione al Comitato di Indirizzo dei seguenti componenti:

- Maddalena Milone: CEO Meeting Planner SRL, Bari
- Mirko Senatore: Founder The Wolf Practice - Architecting the Future Supply Chain, Londra (UK)
- Edoardo Gisolfi: co-founder Stratego Comunicazione SRL, Salerno
- Stefano Falorsi: dirigente di ricerca presso ISTAT, Roma
- Maurizio Angelillo, Direttore RadioNorba News, Conversano (BA)
- Ines Pagliuca: Direttore Business Area Utilities presso Engineering SPA, Roma

Alle ore 13.00, non essendovi altri punti da discutere, Il Presidente dichiara sciolta la riunione.

Il presente verbale viene sottoscritto dal Presidente e dal Segretario al fine di trasmetterlo alla Segreteria competente per sua archiviazione e pubblicizzazione.

Il Segretario

Il Presidente